

4^e année – Ressource pédagogique : Jeux de devinettes sur les animaux de la Béringie

Objectif pédagogique : Sciences 4 « Tous les êtres vivants perçoivent leur environnement et y réagissent. »

Concepts clés

Les animaux possèdent des caractéristiques uniques qui les aident à survivre dans leur habitat.

Les animaux prospèrent dans des habitats différents en fonction de leurs besoins.

Les animaux utilisent leurs sens et leurs adaptations pour satisfaire à leurs besoins.

Objectifs d'apprentissage

Les élèves pourront :

identifier les animaux qui vivaient en Béringie;

décrire les caractéristiques d'animaux de l'époque glaciaire;

expliquer comment les adaptations contribuent à la survie des animaux;

recueillir de l'information en posant des questions et en faisant des observations.

Grandes questions

Qu'y a-t-il d'unique chez les animaux de la Béringie?

Comment leurs caractéristiques permettent-elles d'identifier les animaux?

Comment l'habitat d'un animal et ses adaptations l'aident-ils à survivre?

Comment les scientifiques utilisent-ils leurs observations pour en apprendre davantage sur les êtres vivants?

Introduction

Montrez aux élèves des animaux de la Béringie. Voici les espèces que nous recommandons, mais vous en trouverez d'autres sur notre site Web : le mammouth laineux, le bison des steppes, le caribou, le renard, le machairodonte et l'ours géant à face courte. Discutez avec eux de l'habitat de ces animaux, de leur alimentation et des caractéristiques qui contribuent à leur survie. Il n'est pas nécessaire d'aller à fond dans le sujet, mais les élèves doivent avoir suffisamment d'information pour se faire une idée de la

vie de ces animaux. Pour l'activité qui suit, il est important qu'ils aient une solide compréhension de base des caractéristiques uniques de ces animaux.

1^{re} activité – Qui suis-je?

Chaque élève a l'image d'un animal avec son nom collée dans son dos. Quelques images sont fournies à la fin du document (**il faudra en imprimer deux exemplaires et les découper avant le cours**). Si la classe compte plus de 22 élèves (le nombre d'images disponibles), consultez notre site Web pour trouver d'autres images à imprimer (ou utilisez simplement des fiches avec le nom d'un animal pour les autres élèves). Il y a deux personnes portant chacune l'image d'un même animal dans la classe. Les élèves circulent et se posent des questions auxquelles on ne peut répondre que par oui ou non pour essayer de déterminer l'identité de l'animal qu'ils « personnifient ». Le but est que chaque élève retrouve son partenaire, c'est-à-dire la personne qui porte la même image dans son dos. Idéalement, les questions devraient porter sur le mode de vie et les différentes caractéristiques de l'espèce.

2^e activité – 20 questions

Une personne dans la classe (élève ou titulaire de classe) choisit un animal de la Bérिंगie. Le reste de la classe doit deviner de quel animal il s'agit en se limitant à des questions auxquelles la personne ne peut répondre que par oui ou non. Encouragez les élèves à poser des questions sur l'habitat, le régime alimentaire, la taille, le comportement et les relations prédateur-proie.

CARTES DE JEU

(Faites défiler pour voir les autres images)



Mammoth laineux



Paresseux marcheur de Jefferson



Mastodonte d'Amérique



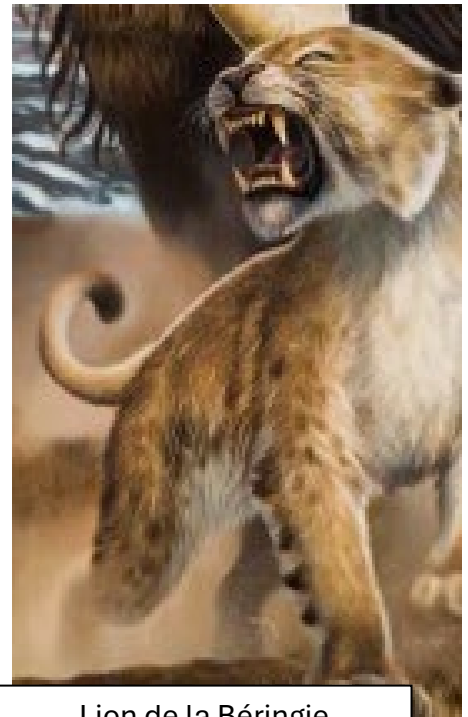
Bison des steppes



Saïga



Loup



Lion de la Béringie



Cheval du Yukon



Caribou



Spermophile arctique



Corbeau